

Открытый урок по теме «Давайте поиграем» во 2-м классе.

Учитель: Данишина Татьяна Александровна

Цели урока:

* практические:
* овладение новым грамматическим материалом;
* развитие навыков монологической, диалогической речи;
* образовательная:
* овладение общеучебными умениями и навыками;
* развивающие:
* развитие у учащихся памяти, мышления и воображения;
* воспитательные:
* воспитание в ребенке терпимость и интерес к иноязычной культуре;

Задачи урока:

1. закрепить лексику по теме «Цвета»;
2. повторить алфавит;
3. ввести, семантизация и отработать на практике структуру специального вопроса “What colour is…”
4. развить у учащихся интерес учащихся к изучаемому языку через игры, песни.
5. формировать умения коммуникативно и ситуативно обоснованно реагировать на вопросы и реплики учителя.

Оснащение урока: Smart Board, flash cards, игрушки, аудиозаписи.

Ход урока:

1. Организационный этап.

*T: Take your seats, please, and be ready for the lesson.*

1. Приветствие.

PP: *Good morning, good morning, good morning to you, good morning, good morning, I’m glad to see you.*

T: *I’m glad to see you, too. Today we have guests at our lesson, let’s greet them.*

PP: *Good morning, dear guests.*

T: *Thank you, sit down, please.*

1. Целевая установка.

T: *Today we learn how to ask about colours, play and sing.*

1. Повторение звукового и графического образа букв английского алфавита.

T: *Let’s revise the English Alphabet. P1. Dania, come to the blackboard, please.*

*And now let’s sing the song “The Alphabet”.*

PP*: I’d love to!*

T: *Come here all of you. Stand in a line…*

1. Фонетическая зарядка, повторение лексики «Цвета». Игра.

T: *Let’s revise colours. Listen and repeat after me. [r]-red, a red doll [w], [t]-white, a white toy…*

*I know that you all like to play. Let’s play a game. PP: I’d love to!*

T: *I see that you all like to play. P2. Maria, do you like to play?*

P: *Yes, I do.*

T: *So let’s play another game “Colours”.*

PP: *I’d love to!*

T: *Come to me, please, stand in a circle, like a sun. P3. Karina, jump to the red colour, please… Thank you, you may sit down.*

1. Введение нового грамматического материала.
2. Ознакомление с новой структурой,

T: *Today we learn a new question. Сегодня мы выучим новый вопрос. What colour is it? Now, listen to me attentively and repeat after me, please.*

1. Семантизация структуры,
2. Фонетическая отработка структуры.

T: [w]-[o]-[t] - what, [k]-[/\]-colour [i:]-is, What colour is it?

Обратить внимание на ниспадающую интонацию и на фонетическое связывание. Каждый ученик повторяет структуру по цепочке.

1. Активизация структуры в монологической речи.

Работа с доской: один ученик задает вопрос по картинке, другой отвечает и задает вопрос по следующей картинке.

1. Активизация структуры в диалогической речи.

Работа в парах с картинками. Составление диалогов.

P1: *What is it?*

P2: *It’s a dog.*

P1: *What colour is the dog?*

P2: *It’s black.*

1. Физкультминутка.

T: *I see you are tired. Let’s do some exercises to rest. Stand up, please. Do you remember the song “Clap your hands”? Let’s sing it.*

1. Развитие навыков аудирования.

T: *Now, please, be very attentive. Take these papers and read the task. We will listen to the story and you will do the task. Then we will check. So, are you ready?*

*Now let’s see if you are right.*

1. Развитие навыков монологической речи.

T: *P1. Have you got a friend? And you, P2. Alice? Have you got a friend? I also have got a friend. Look at the blackboard, please, and listen to my story (Winnie the Pooh). And what about your friends? P2. Veronica, could you tell me about your friend?*

1. Подведение итогов.

T: *Thank you, children. Today we revised colours and learnt a new question. Какой вопрос мы выучили сегодня?*

PP: *What colour is…?*

1. Выставление оценок.

T: *And now, look at the blackboard, I will put you marks for this lesson. P1. Masha, you got «5 «– good job! P2. Karina, you got «4». You have to work harder.*

1. Объяснение домашнего задания.

T: *Open your record books and write down your home task. (задание на доске уже написано): У.38, Б.36-37.*